

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

1. Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga.

2. Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

3. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a választást befejezné, és ezt igazolja.

4. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott.

5. A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

6. A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szülei

- osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább egy hónappal,
- javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) tudják meg.

7. A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
VIZSGA			
<i>ALSÓ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene		SZÓBELI	GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
<i>FELSŐ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Történelem		SZÓBELI	
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika		SZÓBELI	GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

Tanulmányok alatti vizsgák rendje

Írásbeli vizsgák általános szabályai

A tanteremben minden padban csak egy diák ülhet.

A feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot.

A feladatlap megoldásának ideje 45 perc.

Vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak

Az írásbeli vizsga javítása

A szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot.

Ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, akkor rávezeti a feladatlapja és értesíti az igazgatót

A szóbeli vizsga általános szabályai

A vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie

A vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helységet kell biztosítani.

A szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre

A felkészülési idő legalább 20 perc, kivétel az idegen nyelv ahol nincs felkészülési idő

A felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja

A felelet maximum 10 percet tarthat

Ha a vizsgázó az adott tételtől teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz

Két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet

Ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről

Szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt.

Az egyes vizsgatárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

A szóbeli és írásbeli vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

A vizsgák helye, ideje és magatartás szabályai

A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak.

A tanulmányok alatti vizsgák nem nyilvánosak. A vizsgázók kötelesek az előre kifüggesztett vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni, az alkalomhoz illő öltözékben.

Javítóvizsga esetén a bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni az osztályfőnöknek.

A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe (csak a szaktanár által előre jelzett segédeszközt), egymással nem beszélgethetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg. Rendbontás esetén a vizsgabizottság elnöke – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló részére a vizsgát felfüggesztheti.

A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az intézmény vezetője bízza meg feladatukat ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően legalább egy héttel szóban értesíti az érintetteket.

A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke tanácskozási joggal vehet részt.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában öt évig kell megőrizni.

A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. A szülő kérésére a fenti dokumentumba betekinthez. Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

A dolgozatok egy múlva selejtezhethők.

Minimum követelmények magyar irodalom és magyar nyelv tantárgyból

1-2. osztály

Ismerje az írott és nyomtatott betűket.

Az ábécé ismerete.

A magán- és mássalhangzók felismerése, rövid és hosszú hangok megkülönböztetése szóban és írásban. Szavak, szószerkezetek, két-három mondat helyes leírása másolással, tollbamondással.

A kiejtéssel megegyezően írt rövid szavak biztos helyesírása.

A j hang biztos jelölése a tanulók által gyakran használt, a megadott szójegyzékben szereplő, begyakorolt 20 szóban.

Az egyszerű szavak megfelelő elválasztása.

Mondatkezdés nagybetűvel, mondatok szavakra tagolása.

Hibajavítás tanítói irányítással.

A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket.

Értse meg az egyszerű magyarázatokat és utasításokat.

A kérdésekre értelmesen válaszoljon.

Legyen képes 2-3 összefüggő mondat alkotására, követhetően számoljon be élményeiről.

Az ismert és begyakorolt szöveget folyamatoságra, pontosságra törekvően olvassa fel.

A mondat végét érzékeltesse, ismerje fel és szükség esetén modellkövetéssel javítsa olvasási hibáit.

A kijelölt szöveg témáját, szereplőit, fő eseményeit nevezze meg.

A szöveg használatával oldja meg a szövegértést vizsgáló egyszerű, ismert feladatokat.

Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.

Memoriterek:

Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra... (részlet), Anyám tyúkja

József Attila: Altató

Móra Ferenc: A cinege cipője

Egy kortárs költő kijelölt verse.

3-4. osztály

A beszélő szándéka szerint tudja megkülönböztetni és megnevezni a mondatfajtaikat.

A szavak szófajának megnevezése, csoportosítása, toldalékos alakban is. (főnév, melléknév, ige, számnév)

Hallás után tudja helyesen leírni a négy év során begyakorolt, a helyesírási szógyűjteményben szereplő szavakat.

A szójegyzékben szereplő, begyakorolt, kiejtéstől eltérő helyesírású szavak pontos írása.

A j hang helyes jelölése 25-30 szóban.

Nem vét elválasztási hibát.

A szöveg tagolása mondatokra, a mondatkezdés és –zárás jelölése, a mondaton belül a szavak elkülönítése.

Rendezett, olvasható írás a margó, a betű- és szótávolság megtartásával.

Képes legyen egy vers formatartó, szöveghű másolására.

Tanítói javítással vagy tanulói önellenőrzéssel feltárt hibák javítása segítségével.

Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget.

Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján.

Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét és a szöveg tartalmát értelmesen fogalmazza meg.

A tanult fogalmazási ismereteket alkalmazza. Képsor segítségével 5-10 összefüggő mondatban fogalmazza meg gondolatait.

A tanult mesefajtaikat, a mondák jellemzőit ismerje fel.

A tanító által kiválasztott szöveg tartalmának elmondása.

Memoriterek:

Négy 4-5 mondatos prózarészlet szöveghű elmondása.

Petőfi Sándor: Füstbement terv, Nemzeti dal (részlet)

József Attila: Mama

Himnusz és a Szózat kijelölt versszakai 10-10 szólás, közmondás ismerete

5. évfolyam

Magyar irodalom

A tanuló legyen képes életkorának megfelelő tempóban olvasni a tankönyv. prózai és verses szövegeit. Az ismert szövegeket tudja értelmezni.

Tudjon felsorolni néhányat az év során tanult művek közül címmel és szerzővel együtt.

Adott műcímhez tudjon szerzőt (író, költőt) rendelni, a tanult írók, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani: (Petőfi: János vitéz, Alföld, Arany: Családi kör, Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk).

Ismerje a János vitéz, a Tündérszép Ilona, A Pál utcai fiúk tartalmát.

Ismerje az alábbi fogalmakat, tudja azok legfőbb sajátosságait: *elbeszélő költemény, regény, mese*

Tudja felsorolni a szóképeket: metafora, hasonlat, megszemélyesítés, ismert szövegben tanári segítséggel ismerje fel őket.

Memoriterek: a tanév során a szaktanár által kijelölt versszakok.

8-10 mondatos fogalmazás írása adott témában tartalmi és fogalmi szabályok betartásával (bevezetés, tárgyalás, befejezés)

Magyar nyelv

Kevés hibával másoljon 8-10 soros szöveget vagy 10-15 nehéz szót.

Ismerje a következőket: hangok felosztása, a magán- és a mássalhangzók időtartam szerinti felosztását

Tudja felsorolni a helyesírási alapelveket

Ismerje az abc-t, a betűrendbe sorolás szabályait, a szótagolást és ezt a gyakorlatban is tudja alkalmazni.

Tudjon egyjelentésű és rokon értelmű szavakat gyűjteni, ismerje fel az ellentétes jelentést a szavak között.

15szólás, 15 közmondás ismerete, értelmezése

6.évfolyam

Magyar irodalom

Fogalmak: monda, ballada, elbeszélő költemény, regény, konfliktus, allegória

Tudjon megnevezni és felidézni két mondat.

Tudja felidézni Arany János A walesi bárdok című balladájának történetét.

Legyen tisztában a kijelölt kötelező olvasmány cselekményével, tudja felsorolni a szereplőit.

Memoriterek: Arany János A walesi bárdok című művének kijelölt versszakai (minimum 6 vsz.)

Arany János Toldi című művéből a tanév során kijelölt versszakok (6 versszak)

Ismerje a Toldi cselekményét, tudja megnevezni főbb szereplőit.

10-15 mondatból álló fogalmazás.

Magyar nyelv

Ismerje fel a következő szófajokat különböző szövegekben: főnév, melléknév, számnév, ige, névmások (személyes, mutató, birtokos, visszaható, kölcsönös, kérdő) névelő, igekötő

Tudja megkülönböztetni a köznevet a tulajdonnévtől.

Ismerje a tulajdonnevek fajtáit, illetve az egytagú tulajdonnevek helyesírását. (a 30 szóból álló szójegyzékben található szavak helyesírása)

Tudjon melléknevet fokozni (alap, közép, felső).

Ismerje fel a határozott és határozatlan számnevet.

Ismerje az igével kapcsolatban a szám, személy, idő, mód fogalmát.

7.évfolyam

Magyar irodalom

A tanuló legyen képes közepes nehézségű ismeretlen szöveg értő olvasására, az olvasott szöveg tartalmának elmondására.

Ismerje a reformkor legfőbb jellemzőit, tudja elhelyezni a korban, tudja íróit, költőit felsorolni.

Tudja megfogalmazni, hogy mit tanultunk irodalomból a 7. osztályban, vagyis a tanult írókat, költőket irodalmi alkotásokat tudja felsorolni.

Tudja felsorolni az irodalmi műnemeket és a tanult műfajokat.

Tudja megfogalmazni a következő fogalmak legfontosabb jegyeit: dal, epigramma, óda, himnusz, elégia, regény, ballada, novella.

Tudja a következő memoriterek: Himnusz, Huszt, Szózat, Reszket a bokor, mert ..., Szeptember végén.

Legyen tisztában a kijelölt kötelező olvasmány cselekményével, tudja felsorolni a szereplőit.

Ismerje és tudja elmondani A néhai bárány cselekményét.

Tudjon egy 7. osztályban tanult verses alkotást elemezni.

Adott témához a tartalmi és fogalmi szabályok betartásával fogalmazás írása.

Fogalmak: dal, epigramma, óda, himnusz, elégia, regény, novella

Magyar nyelv

Az egyszerű mondat elemzése, mondatrészek (alany, állítmány, tárgy, helyhatározó, időhatározó) felismerése, jelölése, szó szerkezetekben: részeshatározó, minőség, mennyiség és birtokos jelzőt.

Tudja megnevezni a tanév során megtanult mondatrészeket

8.évfolyam

Magyar nyelv

Rendelkezzen a tanuló az előző években szerzett nyelvtani ismeretekkel minimális szinten.

Ismerje fel a mondatokat a beszélő szándéka szerint, az írásjeleket helyesen alkalmazza a végén.

Tudja megkülönböztetni az egyszerű és az összetett mondatokat.

Legyen képes tagolatlan szöveget mondatokra tagolni.

Tudjon szöveget leírni hallás után, 10-15 mondatot kb.10 perc alatt. Írástempója legyen megfelelő

Írásképe legyen olvasható, áttekinthető

Az alapvető tulajdonneveket írja helyesen (saját adatai)

Ismerje a mondatvégi és mondatközi írásjeleket, tudja kis hibával alkalmazni.

Tudjon önéletrajzot, kérvényt írni, csekket kitölteni tanári segítséggel.

Legyen fogalma a helyi nyelvjárásról, tudja megkülönböztetni az irodalmi nyelvtől írásban is.

Szövegértés - szöveg megértése - információ visszakeresése szövegből - szövegértelmezés - véleménynyilvánítás a szöveg tartalmáról irányított kérdések alapján.

Magyar irodalom

A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, az olvasott szöveg tartalmának elmondására.

Tudja elmondani, hogy mit tanultunk irodalomból 8. osztályban, vagyis felsorolni az írók költők nevét, tudjon említeni 8.-ban tanult irodalmi alkotásokat.

Legyen tisztában a Nyugat folyóirat jelentőségével.

Tudja az irodalmi műfajokat műnemek szerint elrendezni, ismerje a következő fogalmakat: líra, epika, dráma, dal, elégia, epigramma, regény, novella, ballada, óda.

A tanult írók-költők következő művének rövid tartalmi elemzése:

Ady Endre: A föl-földobott kő, Móricz Zsigmond: Hét krajcár, József Attila: Tiszta szívvel,

Születésnapomra, Radnóti Miklós: Nem tudhatom,

Tudjon 3 idén tanult költeményt könyv nélkül elmondani: Ady Endre: A föl-földobott kő

József Attila: Tiszta szívvel Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet)

1 regény Fogalmazási ismeretek: leírás vagy elbeszélés írása- 10-15 mondatos fogalmazás- hármas tagolással

Minimum követelmények történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek tantárgyból

Bevezető

A tanuló hozzáállása és motiválhatósága, minimum feltétel a továbbhaladáshoz:

- legyen felszerelés és térkép
- házi feladat legyen készen
- órán figyel, dolgozik, nem zavarja társait és a tanóra menetét

5.évfolyam

A diák tudjon különbséget tenni a történelem forrásai (tárgyi, írásos, szóbeli) között. Tudja, hogy a tanult történetek közül melyik történt előbb, melyik később. Tudjon tanult történetet elmondani kérdések alapján. Tudja a tanult történetek eseményeinek helyszíneit térképen megmutatni. Tudjon különbséget tenni a történetek mesei és valóságos eseményei között. Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat.

6.évfolyam

A diák legyen képes a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni. Tudjon információt gyűjteni adott történelmi szövegből, tanári segítséggel. Tudjon tanult történetet önállóan elmesélni. Tudja a tanult történet lényegét kiemelni. Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat. Tudjon térképen tájékozódni, információt gyűjteni.

7.évfolyam

A diák tudjon beszámolót tartani a választott történelmi személyről, eseményről. Tudjon egyszerűbb forrásokat értelmezni tanári segítséggel. Ismerje az egyes történelmi korok, korszakok nevét és sorrendjét. Tudja térben és időben elhelyezni az egyes korszakok fontosabb eseményeit. Legyen képes egy-egy ország területváltozásait térképről leolvasni.

8.évfolyam

A diák tudjon önálló beszámolót tartani a választott témáról. Tudja a XX. századi magyar és egyetemes történelem legfontosabb fordulópontjait, idejét. Tudja ismertetni a demokráciák és diktatúrák legjellemzőbb vonásait. Legyen képes néhány jelentős eseményhez kapcsolódó forrást értelmezni. Ismerje lakóhelyének fontos szereplőit, intézményeit.

5. évfolyam

Élet az őskorban

Hogyan élt az őskori ember?

Gyűjtögetés, vadászat, halászat, munkamegosztás, földművelés, állattenyésztés, mesterségek, mágia

Hol rejtőzik a múlt?

A történelem forrásai, régészet, időszámítás, a történelem korszakai

Az ókori Kelet

Térképen tudja megmutatni az ókori kelet államait

Mezopotámia

Öntözéses földművelés

Az Egyiptomi Birodalom

A társadalom rétegei, piramis, múmia

Az ókori India Kína

Hogyan írtak az ókori Keleten? Ékírás,

hieroglifák, hangjelölő írás A Biblia

Ószövetség, egyistenhit, özönvíz, Ádám, Éva, Noé, Mózes

Az ókori Görögország és az ókori Róma Istenek és

hősök

Balkán-félsziget, mítosz és mitológia, többistenhit, olümposzi istenek, Olümipia

Athén és Spárta

Athéni demokrácia, városállam, népgyűlés, démosz, Spárta, a katonaállam

A görög-perzsa háborúk

A marathoni csata története, *Kr.e.490*, Leonidász, Thermophüliai-szoros

Nagy Sándor birodalma Perzsa

Birodalom, Alexandria Róma városának

alapítása

Kr.e.753, Romulus, latinok, királyság, köztársaság, népgyűlés

A pun háborúk

Hannibál, punok

A köztársaság gondjai - A császárság

Rabszolgafelkelés, gladiátor, Spartacus, császár, teljhatalom, zsoldoshadsereg, Julius Caesar, Augustus

A Római Birodalom - Az „Örök Város”, Róma

A provinciák

Róma híres épületei: Colosseum, vízvezeték

Pannónia provincia

Légió, Aquincum

A kereszténység kialakulása és elterjedése a birodalomban

Keresztény, Betlehem, Jézus, Mária, József

Róma bukása

Kr. u. 476

Képek a középkori Európa életéből Európa új

arca:

Középkor kezdete

Az uradalom:

földesúr, jobbágy, robot, terményadó, tized

Választható:

- A lovagság és a lovagi élet
- A céh
- Az iszlám:

A magyar nép őstörténete

A magyar nép születése, vándorlás a szteppéken

Őshaza, törzs,

A vérszerződés, honfoglalás

Törzsszövetség (7 vezér), Álmos, Árpád, Vereckei-hágó, Kárpát- medence, honfoglalás (895/96)

Mondák: pl.: Csodaszarvas, Emese álma

Magyarország az Árpádok idején A

kalandozások

A keresztény magyar állam megalapítása

Géza fejedelem, Gizella, Koppány; Szent István; Imre herceg Szent István:

államalapítás, tized, vármegyék, egyházszerzés (Szent) László és

Könyves Kálmán királysága

III. Béla és II. András kora A

tatárjárás

IV. Béla, Julianus; Muhi

A második honalapítás

Az Árpád-házi királyok közül:

István és az államalapítás

IV. Béla és a tatárjárás és egy szabadon választható

6.évfolyam

A virágzó középkor Magyarországon

I. Károly országa

Aranyforint; kapuadó Nagy Lajos

Kilenced; ősiség 1351

Hunyadi János, a törökverő: Kormányzó;

Nándorfehérvár 1456 Hunyadi Mátyás:

Meséljen Mátyásról (fekete sereg; füstadó; rendkívüli hadiadó; Beatrix; corvina; Buda)

A mohácsi vész (1526) – amit erről tud mondani

Az újkor kezdetén

Fölfedezők és hódítók, a fölfedezések hatása:

Amerika felfedezése: Kolumbusz 1492; Amerigo Vespucci; Magellán

Magyarország az újkor kezdetén Az ország

három részre szakadása

Hódoltság; Erdélyi Fejedelemség; királyi Magyarország

A végvári hősök

A végvárakról beszéljen (Dobó István 1552; Zrínyi Miklós; Szondi György; Jurisics Miklós; Eger, Szigetvár, Drégely, Kőszeg)

A török kiűzése - A Rákóczi-szabadságharc (1703-1711):

Kuruc; labanc

Magyarország a XVIII. században: Választható

Mária Terézia vagy II. József Napóleon, mint hadvezér

Széchenyi István gyakorlati munkái és Kossuth Lajos programja Az 1848–49-es forradalom és szabadságharc – amit erről tudévfolyam

A gazdasági élet új jelenségei

Soroljon fel olyan 19. századi találmányokat, amelyek meghatározóak számára!

A dualizmus kora Magyarországon

Önkényuralom és az ellenállás formái:

1849. október 6.- aradi 13

Az osztrák–magyar kiegyezés létrejötte

1867; Ferenc József

Az első világháború – önálló beszámoló (1914-18, szembenálló felek, térkép!)

Európa és a világ a két háború között – válasszon az alábbi témák közül! A kommunista

diktatúra a Szovjetunióban

Sztálin, a diktátor

Németország, Hitler a diktátor

Magyarország a két világháború között

A trianoni békediktátum és a Horthy-korszak:

Trianon, 1920. június 4

Térképről ismertesse az alábbi területek visszaszerzését: Kárpátalja, Észak-Erdély, Délvidék

A második világháború

Szövetségi rendszerek, kezdő és záró évszám, amit tud róla térképpel

7.évfolyam

Kétpólusú világ térképről

A kettéosztott Európa Vasfüggöny

A hidegháború enyhülése és megszűnése, a Szovjetunió felbomlása

Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom és szabadságharc leveréséig

Kommunista diktatúra: Rákosi, a diktátor

Szalámitaktika, egypárti diktatúra, Rákosi Mátyás, tervgazdálkodás, államosítás, , kötelező beszolgáltatás, kulák, téesz, koncepciók percek,

Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc

Nagy Imre, 1956. október 23, lyukas nemzetiszín zászló

A Kádár-korszak

Jellemzői – ami erről eszébe jut

Az egységesülő Európa, a globalizálódó világ Az Európai

Unió létrejötte és működése.

Térképről tudjon felsorolni tagállamokat; euro, Európai Parlament, Brüsszel, uniós himnusz és zászló,

Demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon Magyarország csatlakozása a NATO-hoz és az Európai Unióhoz

Rendszerváltás/rendszerváltozás, többpártrendszer, választások (titkos)

Állampolgári ismeretek

Államformák (királyság, köztársaság).

Politikai rendszerek (demokrácia, diktatúra). Állampolgári jogok és kötelességek; diákönkormányzat.

A média fajták hogyan befolyásolják a közgondolkodást, az általa ismert és használt média típusok, azok veszélyei

Pénzügyi és gazdasági kultúra

A pénz funkciói és formái (érme, bankjegy, pénzhelyettesítők, bankkártyák). Az infláció.

Pénzügyintézetek és tevékenységük (hitelezés, kamat).

Háztartás és családi gazdálkodás – a saját háztartásukra vonatkozóan Családi

bevételek:

Munkával szerzett jövedelmek, nem munkával szerzett jövedelmek (társadalmi juttatások, tulajdonból származó jövedelmek, örökség, nyereség, vagyon).

Családi kiadások: Takarékoság a háztartások fogyasztásában és vásárlásában

Minimum követelmények matematika tantárgyból

1. évfolyam

Biztos számfogalom 20-as számkörben.

Tájékozódás a számegyenesen.

Számok tulajdonságainak ismerete (paritás, számszomszédok, több-kevesebb, ugyanannyi fogalma, helyi érték, nagyság szerinti sorba rendezése)

Alapműveletek értelmezése és elvégzése 20-as számkörben (összeadás, kivonás, bontás, pótlás)

Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása.

Síkbeli alakzatok megnevezése, csoportosítása (kör, háromszög, négyzet)

2.évfolyam

Biztos számfogalom 100-as számkörben.

Helyi érték, valódi érték, alaki érték ismerete (számok képzése, bontása helyi érték szerint)

Számok tulajdonságainak ismerete a 100-as számkörben ((paritás, számszomszédok, több-kevesebb, ugyanannyi fogalma, nagyság szerinti sorba rendezése)

Összeadás, kivonás, szorzás, osztás szóbeli műveletként.

Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása.

Egyváltozós sorozatok folytatása.

Síkbeli alakzatok megnevezése, csoportosítása (kör, háromszög, négyzet, téglalap)

3.évfolyam

Biztos számfogalom 1000-es számkörben.

Helyi érték, valódi érték, alaki érték ismerete (számok képzése, bontása helyi érték szerint)

Számok tulajdonságainak ismerete a 1000-e számkörben (paritás, számszomszédok, több-kevesebb, ugyanannyi fogalma, nagyság szerinti sorba rendezése)

Összeadás, kivonás, szorzás, osztás, maradékos osztás (100-as számkörben) szóbeli műveletként.

Szóbeli műveletek kerek tízesekkel.

Írásbeli műveletek becsléssel: összeadás, kivonás, szorzás egyjegyűvel.

Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása.

Egyváltozós sorozatok szabályának felismerése és folytatása.

Síkbeli alakzatok megnevezése, csoportosítása néhány tulajdonság alapján (kör, háromszög, négyzet, téglalap)

A mérőeszközök ismerete és használata.

4.évfolyam

10.000-es számkör ismerete, a helyi értékek ismerete, számtulajdonságok (paritás, nagyságrend, tájékozódás a számegyenesen).

Írásbeli műveletek (becsléssel): összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű számmal, osztás egyjegyű számmal.

Szóbeli műveletek kerek 100-asokkal.

Műveletek felcserélhetősége.

Egyszerű (1 műveletet igénylő) szöveges feladat megoldása, lépések ismerete.

Megfelelő mérőeszközök használata, és egyszerű mérések elvégzése.

A háromszögek, négyszögek és a kör felismerése. A négyzet és a téglalap egyszerűbb tulajdonságai (párhuzamosság, merőlegesség, oldalak egyenlősége).

5.évfolyam

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) a természetes számok körében.

Becslés, fejszámolás kerekített értékekkel a természetes számok körében.

Szorzás és osztás 10-zel, 100-zal, 1.000-rel fejből.

Szóbeli műveletek (összeadás, kivonás) az egész számok körében.

A tört értelmezése.

Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel.

A kör szerkesztése, a sugár és az átmérő fogalma.

A téglalap, négyzet kerületének és területének számolása.

A hétköznapi életben használt mértékegységek ismerete és átváltása (tömeg, hosszúság, terület).

6.évfolyam

Oszthatóság 2-vel, 5-tel, 10-zel.

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) a természetes számok körében.

Becslés, fejszámolás kerekített értékekkel a természetes számok körében.

Szorzás és osztás 10-zel, 100-zal, 1.000-rel fejben.

A tört értelmezése.

Szóbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) az egész számok körében.

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) tizedes törtekkel.

Az egyenes arányosság felismerése és alkalmazása.

Százalékszámítás: százaléktérték kiszámolása.

Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel.

A kör szerkesztése, a sugár és az átmérő fogalma.

A négyszögek fajtáinak rajzolása és felismerése (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet).

A téglalap, négyzet kerületének és területének számolása.

A háromszög kerületének számolása.

A hétköznapi életben használt mértékegységek ismerete és átváltása (tömeg, hosszúság, terület).

Tengelyesen szimmetrikus alakzatok felismerése.

Grafikonok értelmezése, adatok leolvasása.

7.évfolyam

A hatvány fogalma, értelmezése.

Oszthatóság 2-vel, 5-tel, 10-zel.

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) a természetes számok körében. Becslés, fejszámolás kerekített értékekkel.

Szorzás és osztás 10-zel, 100-zal, 1.000-rel fejben.

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) az egész számok körében.

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) tizedes törtekkel.

Műveletek közönséges törtekkel (összeadás, kivonás, szorzás, osztás).

Az egyenes arányosság és a fordított arányosság felismerése és alkalmazása. Százalékszámítás: az alap, a százaléktérték és a százalékláb kiszámolása.

Az algebrai kifejezés fogalmának ismerete (együttható, változó, behelyettesítés, zárójelfelbontás).

Egyszerű szöveges feladatok megoldása.

A hétköznapi életben használt mértékegységek ismerete és átváltása (tömeg, hosszúság, terület, térfogat, űrmérték).

Tengelyesen szimmetrikus alakzatok felismerése.

Tengelyes tükrözés szerkesztése.

Grafikonok, táblázatok értelmezése, adatok leolvasása.

8.évfolyam

A hatvány fogalma, értelmezése.

Oszthatóság 2-vel, 5-tel, 10-zel.

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) a természetes számok körében. Becslés, fejszámolás kerekített értékekkel.

Szorzás és osztás 10-zel, 100-zal, 1.000-rel fejben.

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) az egész számok körében.

Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) tizedes törtekkel.

Műveletek közönséges törtekkel (összeadás, kivonás, szorzás, osztás).

Az egyenes arányosság és a fordított arányosság felismerése és alkalmazása.

Százalékszámítás: az alap, a százaléktérték és a százalékláb kiszámolása.

Az algebrai kifejezés fogalmának ismerete (együttható, változó, behelyettesítés, zárójelfelbontás).

Egész együtthatós, legfeljebb 5 lépésben megoldható egyenlet megoldása mérlegelvével.

Egyszerű szöveges feladatok megoldása.

A háromszög fajtáinak felismerése és rajzolása (szögek és oldalak szerinti csoportok).

A négyszögek fajtáinak rajzolása és felismerése (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz, téglalap, négyzet).

A háromszög, téglalap, négyzet, kör kerületének és területének számolása.

A téglatest és a kocka felszínének és térfogatának számolása.

A hétköznapi életben használt mértékegységek ismerete és átváltása (tömeg, hosszúság, terület, térfogat, űrmérték).

A Pitagorasz-tétel alkalmazása.

Tengelyesen szimmetrikus alakzatok felismerése.

Tengelyes tükrözés szerkesztése.

Grafikonok, táblázatok értelmezése, adatok leolvasása.

Angol idegen nyelvi emelt szintű csoportba kerüléshez szükséges minimum követelmény

4. évfolyam

Család	Üdvözlés. Bemutakozás. Családtagok bemutatása. Számok. (1-20) Személyes névmások.	Hello. Good morning! I'm... My name is... Mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather I'm...(years old.)	to be ragozása How old are you? This my... His/her name is...
Iskola	Színek. Osztályterem berendezés. Tanszerek. Tanári utasítások megértése. ABC. Cselekvések.	Stand up! Come here! Sit down! Open/Close	What's this? It's a... Is it a...? Yes, it is/No it isn't. Who is? Can/ can't
Allatok	Allatnevek.		
Testrészek	A fő testrészek megnevezése.		I have got...
Lakás, ház	A ház részei. Berendezési tárgyak.	in, on, under	There is/There are Where?
Étkezés	Élelmiszerek neve.		I like... I don't like

5-6. évfolyam

Család	Üdvözlés. Bemutakozás. Családtagok bemutatása. Számok. (1-100) Sorszámnevek Személyes névmások.	Hello. Good morning! Goodbye! I'm... My name is... Mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, uncle, aunt I'm...(years old.)	to be ragozása How old are you? This my... His/her name is... Possessive adjectives Where are you from?
Iskola	Színek. Osztályterem berendezés. Tanszerek. Tantárgyak neve. Tanári utasítások megértése. ABC. Cselekvések. Rendhagyó főnevek ismerete.		What's this? It's a... Is it a...? Yes, it is/No it isn't. Who is? Can/ can't

Idő	Idő kifejezése. Napirend. Szabadidős tevékenység. Tudja elmesélni egy napját. A hét napjai. Hónapok. Évszakok. Dátum.	Spring Summer Autumn Winter	What's the time? It's... Simple present
Állatok	Állatnevek. Tudjon állatokról rövid leírást adni.		Simple present Present continuous Object pronouns
Emberek	A testrészek megnevezése. Az emberek külső leírása. Ruházat.		Present continuous I'm wearing... I have got...
Lakóhely, lakás, ház	Épületek. A város bemutatása. A ház részei. Tudja bemutatni a szobáját és az ott található tárgyakat.	In, on, under, next to, opposite, in front of, between	There is/There are Where?
Világ	Országok. Összehasonlítások. (melléknév fokozás) Időjárás. Utazás, nyaralás.	good, better, the best	Past simple Rendhagyó és szabályosan képzett igék.
Étkezés	Élelmiszerek neve. Étkezések megnevezése. Tudjon kérdezni és válaszolni, miből mennyi van. Határozott és határozatlan névelők.	Much, many some, any, a, an, the, a few, a little	How much/many...? I like... I don't like

7-8. évfolyam

Család	Üdvözlés. Bemutakozás. Családtagok bemutatása. Legjobb barát bemutatása. Számok. (1-1000) Évszámok. Sorszámnevek. Személyes	Hello. Good morning! I'm... My name is... Mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, uncle, aunt I'm...(years old.)	to be ragozása How old are you? This my... His/her name is... Possessive adjectives Where are you from?
--------	--	--	--

	névmások. Életszakaszok.		
Iskola	Színek. Az én iskolám. Osztályterem berendezés. Tanszerek. Tantárgyak neve. Tanári utasítások megértése. Cselekvések. Jövőbeli tervek Foglalkozások.		What's this? It's a... Is it a...? Yes, it is/No it isn't. Who is? Can/ can't Future simple Will, going to
Idő	Idő kifejezése. Napirend. Szabadidős tevékenység. Igeidők ismerete (jelen, múlt, jövő) Az igék 1., 2., 3. alakja.		What's the time? It's... Simple present Simple past Simple future Present continuous Past continuous Present perfect
Természet, környezet	Állatnevek Környezetvédelem. Természeti katasztrófák. Összehasonlítások. Országismeret	UK, USA	Simple present Present continuous Object pronouns Melléknévfokozás
Emberek	A testrészek megnevezése. Az emberek külső leírása. Ruházat. Egészség, betegség, problémák. Tanács kérése és adása. Sportok.	I have a headache.	Present continuous I'm wearing... I have got... Should/ shouldn't Must/mustn't
Lakóhely, lakás, ház	Épületek. A ház részei. A saját szobájának leírása. A város bemutatása.	In, on, under, opposite, next to, between, in front of	There is/There are Where?
Világ	Országok. Összehasonlítások. (melléknévfokozás) Időjárás. Ünnepek, szokások.	good, better, the best Christmas, birthday, easter	Past simple Rendhagyó és szabályosan képzett igék.
Étkezés	Élelmiszerek neve. Étkezések	Much, many some, any, a, an,	How much/many...?

	megnevezése. Egészséges táplálkozás.	the, a few, a little	I like... I don't like
Telekommunikáció, média	Számítógép. Internet. Mobiltelefon.		
Szabadidő, szórakozás	Televízió. Mozi. Színház. Koncert. Múzeum. Kiállítások. Olvasás Zene. Rádió.	My favourite...	

A továbbhaladás feltételei:

- A tanuló fegyelmezett magatartása a tanítási órákon.
- Hiánytalan felszerelés.
- A tanórán a többiekkel együtt halad, írásbeli munkáit elkészíti.
- A tanuló teljesítménye az év eleji szinthez képest fejlődést mutasson.
- A tanuló az adott nyelvi szintnek megfelelően tudjon válaszolni egy feltett kérdésre.
- Képes legyen kérdéseket megfogalmazni, kommunikálni.
- Tudjon adott témáról összefüggő mondatokban beszélni.
- Igénye legyen az önművelésre.
- Nyelvtanilag helyes, kevés hibával tudjon mondatokat megfogalmazni.

Minimum követelmények környezetismeret tantárgyból

1. évfolyam

tájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit.

tudja az irányokat és viszonyszavakat helyesen használni. (jobb, bal, fent, lent, között, alatt mögött, előtt)

ismerje az iskola nevét és címét, a helységeit rendeltetésszerűen használja (mosdó, étkező)

tudjon tájékozódni az iskolában és annak környékén. Ismerje a gyalogos közlekedés alapvető szabályait. (zebrán, zebra nélküli úttest, jelzőlámpa...)

tudja elmondani saját nevét, lakcímét, szülei nevét.

Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét. az adott évszakhoz tudja megnevezni a főbb időjárási elemeket.

tudja megkülönböztetni az élő és élettelen.

ismerje fel a növények legfontosabb részeit (gyökérzet, szár/törzs, levél, virág, termés)

tudjon különbséget tenni házi és vadonélő állat között, egészséges és egészségtelen táplálék között.

ismerje a település típusokat (tanya, falu, város, főváros)

vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás veszélyezteti az élőlények (állatok, növények) életét: szemetelés, szelektív papírgyűjtés,

2. évfolyam

megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján.

ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről. (erdő szintjei, az erdő életközösségei, halmazállapot változás)

ismert témakörben csoportosítson megadott szempontok szerint. (egészséges- egészségtelen, anyagok tulajdonságok szerint)

használja helyesen a napszakok neveit! Sorolja fel az évszakok és a hozzájuk tartozó hónapokat helyes sorrendben!

nevezze meg az évszakok jellemző időjárási elemeit és ezeket rajzos formába tudja megjeleníteni.

tájékozódjon jól saját testén: nevezze és mutassa meg testrészeit.

ismerje a fontosabb élelmiszercsoportokat (hús, tej, gabona, gyümölcs, zöldség), az élelmiszereket

tudja besorolni a különböző csoportokba

ismerje és alkalmazza az alapvető kerékpáros közlekedés szabályait.

nevezze meg otthona és az iskola között lévő legfőbb közlekedési veszélyforrásokat, ismerje azok elkerülésének módját.

nevezze meg a településtípusokat.

képes legyen becsülni és viszonyítani a mindennapi életből (idő, távolság)

vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás veszélyezteti az élőlények életét. (közvetlen környezetének rendszeressége)

3. évfolyam

Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani (pl. élőhely, tápláléklánc).

Ismerje a növényi szervek feladatát: gyökér, szár, levél, virág.

Tudja, hogy az élőlények életben maradásához tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre van szükség.

Ismerje a növények és az állatok legfontosabb hasonlóságait.

Vegye észre, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.

Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot. Pl. tünetek: láz, torokfájás, stb. Tudja, hogyan kerülhetők el a betegségek. Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.

Ismerje a fővilágtájakat.

Ismerje lakóhelye nevét, településfajtaját, 2-3 fő nevezetességét, főbb hagyományait, pl. hímzés, fazekasság, porcelán, stb.

Tudja fővárosunk és a lakóhelye megyéjének nevét.

Tudja, hogy a helytelen emberi magatartás veszélyezteti az élőlények életét: víz- és talajszennyezés, pazarlás, (pl. csöpögő vízcsap).

Képes legyen felismerni a felszíni formákat.

4. évfolyam

Ismerje és alkalmazza az egészséges életmód alapvető elemeit, az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére: helyes napirend, egészséges táplálkozás, tisztálkodás, mozgás.

Az életkorának megfelelően, a helyzethez illően felelősen viselkedjen segítségnyújtást igénylő helyzetekben.

Képes legyen a hosszúság, az idő és tömeg mérésére a gyakorlatban, a mindennapi életben előforduló távolságok, időtartamok, tömeg becslésére, mérésére: óralap, mérőszalag, vonalzó használata.

Tudjon bemutatni a tanult élőlények közül 1-1 emlőst, rovar, madarat. Sorolja fel jellemzőiket.

Képes legyen adott szempontú megfigyelések végzésére a természetben (pl. időjárás megfigyelése, növények fejlődése adott feltételek mellett). Természeti jelenségek egyszerű kísérleti tanulmányozása (pl. halmazállapot változás, víz körforgása), tapasztalatainak megfogalmazása tanítói segítséggel.

Ismeri és alkalmazza a környezettudatos magatartás főbb elemeit: szelektív hulladékgyűjtés, megújuló energia, levegőtisztaság.

Tudja a település fajtákat jellemezni.

Ismerje Magyarország földrajzi térképét: nagy tájak, Duna, Tisza, Balaton, Fertő-tó.

Ismerje a fő- és mellékvilágtájakat.

Képes az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatására (élőhely, növények és állatok közössége, tápláléklánc).

Minimum követelmények természetismeret tantárgyból

5. évfolyam

A tanuló ismerje és használja helyesen a következő fogalmakat:

csontthéjas termés, almatermés, bogyótermés, egynyári, kétnyári, évelő növény, hagyma, ezekre tudjon egy példát mondani.

Tudja jellemezni a földigiliszta és az éti csiga testfelépítését: gyűrűsféreg, bőrizomtömlő, puhatestű.

Tudja jellemezni a lágyszárú és fásszárú növényeket, ismerje a fő-, és mellékgyökérzet közötti különbséget.

A házi állatok jellemző tulajdonságaiból tudja a következő fogalmakat: gerinces, emlős, páratlan- és párosujjú patás, szarv, növényevő, redős zápfog, hiányos és teljes fogazat, mindenevő, gumós zápfog.

Tudja a madarak jellemző tulajdonságait: kapirgálóláb, kúpos csőr, fészekhagyó- fészeklakó fiókok, begy, zúzógyomor, tojás részei.

Tudja a rovarok jellemzőit és az összetett szem, szívó szájszerv fogalmát.

Tudja az emlősállatok jellemzőit, tudja mi a különbség a ragadozó és növényevő állatok között: fogazat, csőr, karom.

Tudjon tájékozódni Magyarország domborzati és közigazgatási térképén. Térkép használata: méretarány, vonalas aránymérték, magassági szám, atlasz névmutatójának értelmezése.

Térkép segítségével tudja bemutatni a következő felszíni formákat: alföld, dombság, hegység, középhegység, magashegység.

Tudja a főfolyó, mellékfolyó, mocsár, tó fogalmát. Tudja megállapítani a folyók folyásirányát.

Tudja felsorolni a Naprendszer bolygóit.

Feltudja sorolni az időjárás elemeit és a csapadékfajtákat.

Megtudja nevezni és mutatni a térképen Magyarország szomszédos országait.

6. évfolyam

Az életközösség fogalmának ismerete, a fa és cserje fogalmának ismerete

Hazai erdeink jellemző fafajainak tulajdonságai, az erdő szintjei (tölgy, bükk, fenyő, mint fafaj jellemzői)

Tudja a gomba felépítését, a gyilkos galóca és erdei csiperke megkülönböztetését

Az erdő virágos és virágtalan növényeinek, nagyvadjainak, kisemlőseinek, madarainak, ízeltlábúinak jellemző tulajdonságai (hóvirág, erdei pajzsika, gímszarvas, őz, vaddisznó, róka, szécinege, erdei fülesbagoly, szarvasbogár, pók, kullancs)

Nevezetes szélességi- és hosszúsági körök felismerése a Földgömbön (fokszámmal együtt)

Ismerje a talaj szerkezetét.

Szomszédos országok felsorolása, a magyarországi nagytájak természeti és gazdasági jellemzése

Tudja, hogy hol helyezkedik el fővárosunk az országon belül.

Tudja a víz- és vízpart egysejtűit, többsejtű növényeit, növényevőit és ragadozóit és madarait jellemezni (fűzfa, hínáros békaszőlő, békalencse, mocsári gólyahír, pióca, vízisikló)

Tudja a vízparti övezetesség és a hínár fogalmát.

Ismerje az ember szervrendszereit: mozgás, keringés, légzés, táplálkozás, kiválasztás (ízületek ismerete felsorolás szintjén, szív részei, vérsejtek fajtái, a tüdő és légcső felépítése, a táplálkozás szervrendszerének szerveinek felsorolása, a vese részei)

Minimum követelmények fizika tantárgyból

7. évfolyam

A TESTEK MOZGÁSA

Egyenes vonalú egyenletes, az egyenletesen változó mozgás felismerése konkrét példákon.

A sebesség jele, mértékegységei, kiszámítása mértékváltás nélkül.

Szabadesés jellemzése.

A DINAMIKA ALAPJAI

Tehetetlenség törvénye.

Sűrűség fogalma, testek sűrűség szerinti sorba rendezése, (levegőnél kisebb/nagyobb sűrűségű gázok vagy víznél kisebb/nagyobb sűrűségű anyagok megnevezése, felismerése.

Az erő fogalma, jele, mértékegysége, ábrázolása.

Erő-ellenerő felismerése példákban.

Tartóerő, gravitációs erő és súly felismerése a gyakorlatban.

A súrlódás és a közegellenállás felismerése gyakorlati példák alapján.

Munka jele, mértékegysége. Munkavégzés fogalmának bemutatása konkrét, hétköznapi példákon. (pl. ló húzza a kocsit, a gyerek cipeli az iskolatáskát.)

Egyszerű gépek felismerése, megnevezése (emelő, lejtő).

A NYOMÁS

Nyomás jele, mértékegysége.

Szilárd anyagok nyomásának növelése, csökkentése gyakorlati példákban, eszközöknél.

Arkhimédész törvénye.

Úszás, lebegés, merülés megkülönböztetése kísérleti tapasztalatok alapján. (sűrűségük alapján)

HŐTAN

Hővezetés, hősugárzás, hőáramlás (szél keletkezése) és hőtágulás felismerése gyakorlati példákban.

Halmazállapotok megnevezése példákkal.

Halmazállapot-változások felismerése.

Az olvadáspont, fagyáspont, forráspont fogalma.

Különböző energia fajták ismerete.

Az energia megmaradás törvényének ismerete.

A teljesítmény fogalma. Teljesítmény nagyságának összehasonlítása hétköznapi példákon keresztül.

8. évfolyam

ELEKTROMOS ALAPJELENSÉGEK

Az elektromos áram fogalma (egyenáramra)

Vezetők és szigetelők megnevezése, az emberi test áramvezető képességének tudatosítása.

Az egyszerű áramkör részei.

Áramköri jelek ismerete, egyszerű áramkör megrajzolása.

Soros és párhuzamos kapcsolás felismerése kapcsolási rajz alapján.

Az elektromos mező munkavégző képességének bemutatása konkrét példákon keresztül (elektromos eszközök a háztartásban.)

Áramforrások megnevezése, megkülönböztetése feszültségük és élettani hatásuk alapján.

ELEKTROMOS ELLENÁLLÁS, AZ EGYENÁRAM HATÁSAI

Az elektromos ellenállás fogalma, kiszámítása mértékváltás nélkül, egyszerű szám adatokkal.

Ohm törvénye.

Tájékozottság elektromos fogyasztók teljesítményében, a teljesítmény jelének, mértékegységének ismerete.

Az elektromos áram hatásainak (hő, élettani) felismerése eszközöknél

Balesetvédelmi szabályok

ELEKTROMÁGNES INDUKCIÓ, VÁLTAKOZÓ ÁRAM

Indukció felismerése kísérleti bemutatás alapján.

Tudja, hogy a generátor áramfejlesztő berendezés, amelyeket erőművekben használnak.

Tudja, hogy a transzformátor áramátalakító berendezés, megváltoztatja az áramforrás feszültségét.

Tudjon példákat mondani a transzformátor alkalmazására.

Minimum követelmények biológia tantárgyból

7. évfolyam

Ismerjék az életközösségek legjellemzőbb, táplálékláncot alkotó fajainak nevét, külső felépítését, életmódját; tudják őket felismerni.

Ismerje a tápláléklánc fogalmát.

Tudjanak egy-egy táplálékláncot összeállítani a különböző életközösségek megismert élőlényeiből.

Ismerje az ökológiai környezet, az élő és élettelen környezeti tényezők fogalmát.

A forró övezet élővilága

Tudja a trópusi esőerdő jellemző élőlényeinek testfelépítését, életmódját (lián, fán lakó növény, trópusi fák, jaguár, kolibri, madárpók, bögőmajom)

Tudja a szavanna jellemző élőlényeinek testfelépítését, életmódját(majomkenyérfa, csikos gnú, zebra, oroszlán)

Tudja a sivatagos területek jellemző élőlényeinek testfelépítését, életmódját (sivatagi ugróegér, sivatagi róka, kaktusz)

A mérsékelt övezet élővilága

Ismerje a lomberdők előfordulását, környezeti adottságait. Egy lomberdő jellemző élőlényeinek testfelépítése, életmódja (nyírfa, nagy pele, vadmacska)

A füves puszták előfordulása, környezeti adottságai.

A füves puszta jellemző élőlényeinek testfelépítése, életmódja (prérifarkas, villásszarvú antilop)

A tajgaerdők előfordulása, környezeti adottságai, jellemző élőlényeinek testfelépítése, életmódja (hiúz, mókus, siketfajd, lucfenyő)

A hideg övezet élővilága

Ismerjék a tundrák előfordulását, környezeti adottságait, a tundra jellemző élőlényeinek testfelépítését,

életmódját (rénszarvas, zuzmók)

A sarkvidékek környezeti adottságai, a sarkvidékek jellemző élőlényeinek testfelépítése, életmódja (jegesmedve, császárpingvin)

A hegyvidékek élővilága

Tudja felsorolni a függőleges övezetesség szintjeit a hegyvidékekben, a szirti sas és a zerge jellemzése

A tengerek és tengerpartok élővilága

A tengerek és tengerpartok jellemző élőlényeinek testfelépítése, életmódja (mosdószivacs és a kékbálna jellemzői)

Alapvető rendszertani kategóriák és a faj fogalmának ismerete (ország, törzs, osztály, faj)

A sejtmagnélküliek és a sejtmagvas egysejtűek

a baktériumok jellemzése, felépítésük, egy-egy egysejtű felsorolása

A gombák

A gombák általános jellemzői, egészségügyi jelentőségük. Egy ehető és egy mérgező gombafaj ismerete

A növények

A növények általános jellemzői. Az alacsonyabb rendű növények: mohák, harasztok.

A nyitvatermők törzse. A zárvatermők törzse, ezen belül a kétszikűek és az egyszikűek osztályai.

Az állatok

Az állatok általános jellemzői. Az alacsonyabb rendű állatok: a csalánozók, az

ízeltlábúak jellemzői. A gerincesek törzse és ezen belül a halak, a kételtűek, a hüllők, a madarak és az emlősök jellemzői.

8. évfolyam

Az emberi test szerveződése

Szerveződési szintek: sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek, szervezet.

Az izomszövetek, valamint idegszövet felépítése és funkciója.

Az emberi bőr

A bőr 3 részének elkülönítése; a faggyúmirigy és a verejtékmirigy felismerése; a bőr sérülései

A mozgás

A csontok felépítése, csontvázon való megmutatása. Az izmok részeinek felsorolása (izomnyaláb, izomrost, izomsejt)

A rendszeres mozgás fontossága, a mozgásszegény életmód következményei.

A táplálkozás

A bélcsatorna szerkezete és működése. A legfontosabb tápanyagok. A vitaminok. Szent-Györgyi Albert és a C-vitamin.

A táplálkozás higiéniája és az egészséges táplálkozás.

A légzés

Tudja a légzés szerveinek elhelyezkedését saját magán és torzón megmutatni. A légzés funkciója a szervezet fenntartásában. A légutak, a tüdő szerkezete és működése, a hangadás. Tudja a gázcsere folyamatának helyszínét megnevezni a tüdőn belül.

A dohányzás káros hatásai.

A keringés

Ismerje a keringés szerepét a szervezet fenntartásában. Ismerje fel, hogy a szív a keringési rendszer központja. Tudja megkülönböztetni a kis-és nagyvérkört és tudja az állomásait; A vörsejteket tudja jellemezni, tudjon vércsoportot megnevezni, saját vércsoportját tudja.

A szív- és érrendszeri betegségek megelőzése.

A kiválasztás

A kiválasztás szerveinek ismerete és ezek részeit tudja felsorolni.(vese részeinek felsorolása)

A szaporodás

A férfiak ivarszervei és ezek működése. A nők ivarszervei és ezek működése, az ivari ciklus.

Az ember egyedfejlődése

Az embrionális fejlődés főbb szakaszait tudja felsorolni és egy két jellemzőt említeni.

Idegi és hormonális szabályozás

Az idegsejt felépítése, részeinek megnevezése.

Az idegrendszer tagolódása (központi és környéki idegrendszer részei → központi: Agyvelő, gerincvelő)

Ismerje a reflex fogalmát, tudja felsorolni a reflexek típusait.(feltétlen, feltételes, tanult reflexek)

Tudja felsorolni az érzékszerveket, és azok részeit.(bőr, nyelv, orr, fül, szem)

Az idegrendszer működését befolyásoló élvezeti és kábítószeres káros hatása, szenvedélybetegségek.

Tudja a hormon és a belső elválasztású mirigy fogalmát, tudjon felsorolni belső elválasztású mirigyeket, és tudja megnevezni hormonjaikat. (pl.: pajzsmirigy-tiroxin)

Minimum követelmények kémia tantárgyból

7. évfolyam

A továbbhaladás feltételei:

Ismerje a laboratóriumi kísérletezés szabályait, a balesetvédelmi szabályokat. Ismerje a tanuló a vegyszereken található veszélyességi jeleket és azok jelentését.

Anyagok és tulajdonságaik. Anyagok halmazállapota, tulajdonságai, változásai.

A levegő összetétele, szennyezése.

Az égés és tűzoltás. A tanuló ismerje az égés folyamatának lényegét, mindennapi jelentőségét, feltételeit, veszélyeit, a helyes magatartásformát tűz esetén.

A víz (természetes vizek és szennyezése, kémiaiilag tiszta víz). A víz felhasználása.

A víz alkotórészei, vízbontás

Oldatok összetétele. A tanuló használati utasítás alapján szakszerűen dolgozzon a háztartási vegyszerekkel, a mindennapi életben használt oldatokkal.

Az atomok és elemek jele (a periódusos rendszer első 20 elemének a vegyjele)

Az atom felépítése. A tanuló sorolja fel az atomot felépítő elemi részecskéket, tudja, hogy a protonok és az elektronok száma azonos a semleges atomban.

Az elektronburok szerkezete

Periódusos rendszer: Alkalmazza a periódusos rendszerben való elhelyezkedés és az atom protonszáma közti összefüggést, a periódusszám és a főcsoportszám jelentését az atomok elektronszerkezetében.

Elemmolekulák (hidrogén-, oxigén-, klór-, nitrogén molekula) összegképlete, az elemek rövid jellemzése.

Vegyület molekulák (víz, szén-dioxid, hidrogén-klorid, ammónia) összegképlete, a vegyületek rövid jellemzése.

8. évfolyam

A továbbhaladás feltételei:

Az alábbi elemek előfordulása, előállítás, fizikai tulajdonságai, felhasználása:

Nemfémek: - hidrogén - klór - oxigén- kén - nitrogén - szén(gyémánt, grafit)

Fémek: - nátrium - kalcium - alumínium - vas

Az alábbi vegyületek előfordulása, előállítás, fizikai tulajdonságai, felhasználása
víz

sósav

kén-dioxid - kénsav -salétromsav

szén-monoxid, szén-dioxid – szénsav

nátrium-klorid, nátrium-hidroxid,

kalcium-karbonát, kalcium-oxid, kalcium-hidroxid

A foszforsav, szilícium és vegyületei. - Legyen képes egyszerű tudományos leírás önálló értelmezésére, felhasználására.

Tudja, hogy a megismert anyagoknak, változásoknak mi a szerepük a mindennapi életben, ismerje helyes alkalmazásukat, környezet- és egészségkárosító hatásukat.

Alumínium- és vasgyártás lényege, az acél

Minimum követelmények földrajz tantárgyból

7. évfolyam

Afrika

A kontinens általános természet- és társadalom földrajzi képe (magasföldek, sivatagok térképen való megmutatása, embertípusok elkülönítése bőrszín szerint), A sivatagok és az oázisok, mint tipikus tájak jellemzőinek felsorolása.

Tudja Egyiptomot térképen megmutatni, fővárosát megnevezni.

Tudja elmondani, hogy miért hívjuk legszegényebb kontinensnek.

Topográfia: Szahara, Atlasz, Kongó-medence, Nílus, Kongó, Kairó

Ausztrália és Óceánia

Ausztrália és Óceánia természeti képe, Óceánia 3 részét tudja megnevezni.

Ausztrália, mint kontinensnyi ország legfontosabb alföldjeinek, folyóinak, hegységeinek felsorolása, térképen való megmutatása.

Főbb városok ismerete: Melbourne, Sidney

Topográfia: Nagy- Vízválasztó-hegység, Murray, Darling, Ausztrál-alföld

Amerika

Tudja Amerika, mint kontinens két részét és legfontosabb tájait tudja a térképen megmutatni. Az ültetvény, a farmvidék, és az agglomerációs zóna, mint tipikus táj jellemzése.

Az agglomeráció fogalmának ismerete.

Amerika jellegzetes országainak jellemzése: Dél-Amerikában Brazília; Közép- Amerikában Mexikó; Észak-Amerikában az Amerika Egyesült Államok.

Tudja megnevezni az USA ipari körzeteit, és mezőgazdasági övezeteit.

Főbb városok megnevezése: New York, Boston, Washington, Atlanta, Los Angeles, San Francisco

Topográfia: Kanadai-ösföld, Mississippi-alföld, Andok, Amazonas-medence, Mississippi, Amazonas

Ázsia

Tudja Ázsia legfontosabb természeti tájait, félszigeteit, szigeteit megmutatni.

A tajga, a „monszunvidékek”, a magashegység és az öntözéses gazdálkodás területei, mint tipikus tájak.

A monszun fogalmának ismerete.

Embertípusok elkülönítése bőrszín szerint (sárga, kreol,fehér)

A földrész jellemző országai és térségei: Japán, Kína, India jellemzői

Topográfia: Koreai-félsziget, Indokínai-félsziget, Arab-félsziget, Japán-szigetek, Himalája, Urál-hegység, Kínai-alföld, Nyugat-szibériai-alföld

8. évfolyam

Európa

Európa határainak térképen való megmutatása, nyelvcsaládok és embertípusok felsorolása a kontinensen

Az Európai Unió országainak felsorolása, az Unió lényeges vonásai.

Észak-Európa országainak közös és egyedi földrajzi vonásai (Svédország, Norvégia, Dánia)

Nyugat-Európa országainak hasonló és eltérő földrajzi vonásai.

Kiemelten: Franciaország, Egyesült Királyság jellemzése

Dél-Európa országainak általános és egyedi földrajzi vonásai. A tipikus mediterrán táj jellemzése

Kiemelten: Olaszország, Spanyolország, Horvátország jellemzői

Kelet-Európa jellegzetes természet- és társadalom földrajzi vonásainak bemutatása.

Kiemelten: Oroszország

Topográfia: Skandináv-hegység, Balti-tenger, Oslo, Stockholm, Koppenhága,

Közép-Európa általános földrajzi képe

A Közép-európai-sí k és rögvidék természeti adottságai és gazdasági feltételei. A középhegységek és a feltöltött alföldek, mint tipikus tájak.

Kiemelt országok: Németország, Csehország és Lengyelország földrajzi sajátosságai.(főváros, folyók, alföldek, hegységek)

Közép-Európa magashegyvidékei: az Alpok és a Kárpátok.(A Kárpátok felosztása égtájak szerint, és a legfontosabb hegységalkotó kőzetek ismerete.)

Az alpi ország: Ausztria és a kárpáti országok: Szlovákia, Románia földrajzi jellemzése.

Topográfia: Német-középhegység, Lengyel-középhegység, Német-alföld, Lengyel-alföld, Gazi-medence, Alpok, Kárpátok, Bécs, Pozsony, Prága, Berlin, Dortmund, Bukarest, Olt, Román-alföld, Szudéták

Magyarország

Tudja megmutatni hazánkat Európa térképén.

Tudja, hogy mik lehetnek a medencejelleg, medencei fekvés előnyei.

Magyarország felszíne, domborzata.(Főbb folyóink, tavaink, hegységeink ismerete)

Az egyes tavak keletkezési módjainak ismerete.

A hazai tájtypusok (alföldi, dombsági és középhegyvidéki tájak) természeti erőforrásai, természetföldrajzi és társadalmi-gazdasági jellemzőik, egy két város ismerete a tájakról.

Tudja, hogy Budapest, mint főváros hol helyezkedik el az országon belül.

Topográfia: Alföld, Kisalföld, Dunántúli-hegyvidék, Dunántúli-dombság, Nyugat- Magyarországi-peremvidék, Északi-középhegység, Duna, Tisza, Balaton, Fertő-tó, Velencei-tó, Fehér-tó, Tisza-tó, Budapest, Győr, Debrecen, Szeged, Tiszaújváros, Kecskemét, Pécs, Villány, Salgótarján, Miskolc, Aggtelek, Gyula, Hajdúszoboszló, Tihany, Siófok, Hódmezővásárhely

Minimum követelmények testnevelés tantárgyból

1-2. évfolyam

Felszerelés

Órákon való aktív részvétel

Fit-test feladatainak kettes szintű teljesítése

Fiúk: 1000 m futás – 6:50

Medicinlökés (1 kg) – 3 m 5-ös ugrás – 4 m 10 cm

Alden-próba – 31,4 mp

Lányok: 1000 m futás – 7:20

Medicinlökés (1kg) – 3 m 5-ös ugrás – 4 m 10 cm

Alden-próba – 31, 4 mp

Alaki gyakorlatok helyes végrehajtása (egyes és kettes oszlop, egysoros és kétsoros vonal kialakítása, megindulások, járások ütemtartással, fordulások, megállások, utánzó mozgások)

Tartásjavító és prevenció gyakorlatok ismerete

Tudják a futásból ugrásba történő átmenetet elugrással végrehajtani

Gyorsindulás, állórajt és vezényszavainak ismerete

Tudjon ugrókötélt hajtást végrehajtani egy és páros lábon

Különböző dobásmódok ismerete, helyes végrehajtása (egy és kétkezes alsó, felső, mellő)

Kislabdahajtás helyes technikai végrehajtása (dobóterpesz ismerete)

Kötélmászó-kísérletek mászókulcsolással mászókötélen

Gurulóátfordulás előre és hátra különböző kiinduló és befejező helyzetekből

Tarkóállás, híd, lebegőállás, mérlegállás

Saját testtömeg megtartása függésben és támaszgyakorlatokban

Labdagurítás, labdavezetés (jobb és bal kézzel)

Tudjon alkalmazkodni a labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához és sebességéhez

Kulturált, sportszerű test-test elleni küzdelem elfogadása és végrehajtása

Az évszaknak megfelelő mozgásformák a szabadban

Lehetőségekhez mérten minél több alternatív, szabadidős tevékenység megismerése (korcsolya, tollaslabda, floorball, asztalitenisz) + egyéb szabadtéri játékok

Vízbiztonság megszerzése, képes legyen 8-10 m-t segédeszköz nélkül leúszni

A vizes környezet higiéniai és balesetvédelmi szabályainak ismerete és betartása

Az egészséges életmód és a rendszeres testmozgás előnyeinek ismerete

3-4.évfolyam

Felszerelés

Órákon való aktív részvétel

Fit-test feladatainak kettes szintű teljesítése

Fiúk: 1000 m futás – 6:10

Medicinlökés (1 kg) – 4 m 5-ös ugrás – 6 m 50 cm

Alden-próba – 28,8 mp

Lányok: 1000 m futás – 6:50

Medicinlökés (1kg) – 3,5 m 5-ös ugrás – 6 m

Alden-próba – 29,9 mp

Alaki gyakorlatok helyes végrehajtása (egyes és kettes oszlop, egysoros és kétsoros vonal kialakítása, megindulások, járások ütemtartással, fordulások, megállások, utánzó mozgások)

Tartásjavító és prevenció gyakorlatok ismerete

Gimnasztikai gyakorlatok végzése a pedagógus utasításainak megfelelően. Egy-egy gyakorlat önállóan is a tananyag ismeretében.

Járásközben pontosan, fegyelmezetten hajtsák végre a feladatokat. Szereken a járás biztonságára való törekvés.

Tudjanak egyenletes iramban 8-10 percig futni. Gyorsfutás 30-60 m-en.

Ismerjék az álló valamint a térdelőrajttal történő indulást (vezényszavakkal)

Képes legyen páros és egy lábon negyed és fél fordulattal szökdelni. Ugrókötéllal hajtást végezni előre és hátra.

Tudjon távolba ugrani nekifutással 60 cm-es elugró sávból.

Legyen képes a saját dominanciáját (jobb-bal kéz, jobb-bal láb) eldönteni.

Magasugrási kísérletek, min. 30 cm.

A megfelelő dobásmód kiválasztása és végrehajtása távolba.

Célbadobások.

Tudjon alkalmazkodni a labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához és sebességéhez

Kötélmászás mászókulcsolással mászókötélen 2-3 fogással

Gurulóátfordulás előre és hátra különböző kiinduló és befejező helyzetekből

Tarkóállás, híd, lebegőállás, mérlegállás

Saját testtömeg megtartása függésben és támaszgyakorlatokban

Fejállási kísérletek, spárgakísérletek, kézállási kísérletek bordásfalnál, kézenátfordulás oldalt kísérletek , bordásfalnál hátsó guggolótámaszból lépegetés kézállásba,

2-3 részes szekrényre felguggolás, függőleges repülés, dobantó használatának helyes megismerése

Bordásfalon térd és lábemelések mellső és hátsó függésben, lengések

Biztonságos labdavezetés irányváltoztatással és haladással

Játék közben labdafogás, elkapás, birtoklás és továbbítás

Játék és magatartási szabályok betartása, támadó és védőmozgások,

helyzetfelismerések

Vívás

Az évszaknak megfelelő mozgásformák a szabadban

Lehetőségekhez mérten minél több alternatív, szabadidős tevékenység megismerése (korcsolya, tollaslabda, floorball, asztalitenisz) + egyéb szabadtéri játékok

A vizes környezet higiéniai és balesetvédelmi szabályainak ismerete és betartása

Az elsajátított úszásnem mellett egy további technika alapjainak elsajátítása

Lemerülés és víz alatt 5-10 mp tartózkodás, vízbeugrások (talpas, fejes)

Az egészséges életmód és a rendszeres testmozgás előnyeinek ismerete

5-6. évfolyam

Felszerelés

Órákon való aktív részvétel

Fit-test feladatainak kettes szintű teljesítése

Fiúk: 2000 m futás – 12:00

Medicinlökés (2 kg) – 4,5 m 10-es ugrás – 12 m 90 cm

Alden-próba – 27,2 mp

Lányok: 2000 m futás – 12:50

Medicinlökés (2 kg) – 4 m 10-es ugrás – 12 m 90 cm

Alden-próba – 28,2 mp

Tartásjavító és prevenciós gyakorlatok ismerete

Tudjanak 4-8 ütemű gyakorlatot önállóan összeállítani és társainak bemutatni

Menet megindítása, megállás. Nyitódás, zárkózás helybenjárással.

Ismerjék a kéziszert (labda, súlyzó, karika, bot) és szergyakorlatokat (pad, bordásfal, zsámoly)

Álló-és térdelőrajt, váltások, akadályfutások

60 m-es vágtafutás

Futó és ugróiskola ismerete

Kislabdahajtás nekifutással (keresztlépéssel)

Távolugrás guggoló technikával elugró sávból

Magasugrás lépőtechnikával min. 60 cm

Talajelemek bemutatása (gurulóátfordulás előre és hátra különböző kiinduló és befejező helyzetekből, tarkóállás, híd, mérlegállás, fejállás, kézenátfordulás oldalt)

Kézállás kísérletek bordásfalnál, spárgakísérletek, tigrisbukfenc

Padon, ferdepadon szerek hordása

3-4 részes szekrényen guggolóátugrás dobantóval, gurulóátfordulás szekrénytetőn felguggolásból, terpeszleugrás

Kötélmászás mászókulcsolással mászókötélen

Röplabda: alkar és kosárérintés szabályos végrehajtása, zsinórlabda szabályainak ismerete, nyitási

kísérletek

Kézilabda: különböző átadási formák ismerete, labdavezetés, kapuralövés, védőmozgás, szabályok ismerete

Kosárlabda: együtemű-kétütemű megállás, labdavezetés különböző magasságokban, átadások-átvételek, fektetett dobási kísérletek mindkét kézzel, egyéni védekezés, játék egyszerűsített szabályokkal

Labdarúgás: labdavezetés, labda megállítása, labda átvétele, kapuralövés, játék egyszerűsített szabályokkal, 2-2 elleni játék

Tudjon alkalmazkodni a labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához és sebességéhez

Az évszaknak megfelelő mozgásformák a szabadban

Lehetőségekhez mérten minél több alternatív, szabadidős tevékenység megismerése (korcsolya, tollaslabda, floorball, asztalitenisz, nordic walking, kerékpáros ügyesség)

+ egyéb szabadtéri játékok

Húzások-tolások párokban

A vizes környezet higiéniai és balesetvédelmi szabályainak ismerete és betartása

100 m leúszása tökéletes biztonsággal. 2 úszásnem helyes technikai végrehajtása. Vízbeugrás (talpas, fejes), vízbemerülések.

Elmélet: Olimpiai történet, magyar érmesek

7-8. évfolyam

Felszerelés

Órákon való aktív részvétel

Fit-test feladatainak kettős szintű teljesítése

Fiúk: 2000 m futás – 11:20

Medicinlökés (2 kg) – 6,5 m 10-es ugrás – 14 m 40 cm

Alden-próba – 26,3 mp Úszás (200 m) – 6:10

Lányok: 2000 m futás – 12:30

Medicinlökés (2 kg) – 4,5 m 10-es ugrás – 14 m

Alden-próba – 27, 6 mp

Úszás (200 m) – 6:30

Tartásjavító és prevenciós gyakorlatok ismerete

Tudjanak 6-8 db 8 ütemű szabadgyakorlatot önállóan összeállítani és társainak szaknyelvvél elmondani és bemutatni.

Kéziszer és szergyakorlatok végzése

Értse a rendgyakorlatok jelentőségét.

Álló és térdelőrajt, váltások, akadályfutások alapos ismerete

Gyorsfutás 30-60-100 m-en

Futó-és ugróiskola gyakorlatainak ismerete

Kislabdahajtás nekifutással és keresztlépéssel

Távolugrás guggoló technikával elugró deszkáról.

Magasugrás lépőtechnikával min. 80 cm.

Súlylökés helyből lányoknak 3 kg-os, fiúknak 4 kg-os súlygolyóval.

Összefüggő talajgyakorlat önálló összeállítása a tanult talajgyakorlatokból: gurulóátfordulás előre-hátra, sorozatban és különböző testhelyzetekből is, repülő gurulóátfordulás, fejjállás, fellendülés kézállásba pillanatnyi kézállásból gurulóátfordulás előre, kézenátfordulás oldalra

4-5 részes szekrényen Ugrások hosszába és keresztbe állított 4-5 részes szekrényen. Felugrás, leterpesztés, terpesz- és guggolóátugrás. Dobbantó használata.

Padon, ferdepadon járásmódok

Kötélmászás mászókulcsolással mászókötélen, lefele függeszkedési kísérletek

Függeszkedési kísérletek bordásfalon le és felfelé.

Röplabda: alkar és kosárerítés szabályos végrehajtása, röplabda egyszerűsített szabályainak ismerete, nyitás, nyitás-fogadás

Kézilabda: különböző átadási formák ismerete, labdavezetés, kapuralövés, védőmozgás, játékszabályok szerint, felugrásos kapuralövés, büntetődobás, cselezés

Kosárlabda: együtemű-kétütemű megállás, labdavezetés különböző magasságokban és irányváltoztatással, átadások-átvételek, fektetett dobási kísérletek mindkét kézzel, emberfogásos védekezés, területvédekezés, játék egyszerűsített szabályokkal, sarkazás, büntetődobás

Labdarúgás: álló-és mozgó labda rúgása, labdavezetés, labda megállítása, labda átvétele, kapuralövés, játék egyszerűsített szabályokkal, 2-2 elleni játék, büntetőrúgás, fejelés, cselezés
Tudjon alkalmazkodni a labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához és sebességéhez

Az évszaknak megfelelő mozgásformák a szabadban

Lehetőségekhez mérten minél több alternatív, szabadidős tevékenység megismerése (korcsolya, tollaslabda, floorball, asztalitenisz, nordic walking, kerékpáros ügyesség)

+ egyéb szabadtéri játékok

Húzások-tolások párokban, helyes eséstechnika, a sérülést megelőző esések ismerete

A vizes környezet higiéniai és balesetvédelmi szabályainak ismerete és betartása

200 m leúszása tökéletes biztonsággal mellúszásban

50-50 m leúszása gyors és hátúszással

Vízbeugrások, lemerülések, taposások

Elmélet: Olimpiatörténet, magyar érmesek, helyi sportélet kiemelkedő alakjai